

# Resumen de la programación de Religión

## Contenido

CONTENIDOS .....	2
1. Contenidos. Primero de la ESO. ....	2
2. Contenidos. Segundo de la ESO. ....	3
3. Contenidos. Tercero de la ESO.....	4
4. Contenidos. Cuarto de la ESO .....	5
5. Contenidos. Primero Bachillerato. ....	6
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....	7
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN.....	7
PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN .....	8
PRUEBAS EXTRAORDINARIAS .....	8
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	9
ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA .....	10

## **CONTENIDOS<sup>1</sup>**

### **1. Contenidos. Primero de la ESO.**

1. El ser humano primitivo frente al medio, la muerte y el más allá. El sentido de los cultos funerarios y los ritos sacrificiales. Las respuestas de sentido en el hombre primitivo como signo de religiosidad.
2. El proyecto de Dios para el ser humano creado por Él. El misterio del ser humano. El hombre hijo de Dios.
3. El Dios cristiano que se descubre en la Biblia. Dios Padre creador, misericordioso y providente.
4. El hombre se separa de Dios: el pecado, el dolor y la muerte. Dios ofrece al hombre una nueva vida: Jesucristo.
5. La acción salvadora de Jesucristo, Dios y hombre verdadero. La salvación y la redención de Jesucristo.
6. La misión de Jesús: el camino hacia el Padre, el anuncio del Reino, la vida eterna.
7. Las Bienaventuranzas, anuncio gozoso de Dios y su reinado.
8. La dimensión moral de la persona. La conciencia moral. La relación con Dios y con los hermanos. Libertad y búsqueda voluntaria del bien.
9. La dignidad de la persona. La persona humana principal preocupación de la Iglesia. La moral del amor. Compartir y amar a los pobres.
10. Los principios que fundamentan la moralidad de los actos en el Cristianismo.
11. La finalidad y sentido de los sacramentos del Bautismo, la Confirmación, la Eucaristía. Relaciones entre estos sacramentos y la vida humana.
12. La liturgia de la Iglesia como expresión de la relación de Dios con los hombres y de los hombres con Él. El valor de la oración.
13. La Virgen María y su esposo S. José, modelos para el creyente.

---

<sup>1</sup> Cf. Conferencia Episcopal Española, "Currículo De Religión y Moral Católica". 2015

## **2. Contenidos. Segundo de la ESO.**

1. Elementos que constituyen el fenómeno religioso y su lenguaje. La búsqueda de Dios y la expresión religiosa y cultural de las religiones más vigentes.
2. Las respuestas cristianas a las grandes preguntas del hombre donde se enraíza lo religioso. El sentido de la trascendencia. El sentido de la vida.
3. Consecuencias de la ruptura del hombre con Dios. El mal y el pecado.
4. El misterio de Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre, Mediador nuestro. La Encarnación, Muerte y Resurrección de Jesús.
5. Jesucristo revela al hombre su origen, su condición y su destino como hijo de Dios, ofreciendo un modelo nuevo para la vida del hombre.
6. La santidad como meta de todo cristiano. La fe y el seguimiento de Jesucristo a la luz de la Palabra.
7. Concepción cristiana de la vida. Ordenación de la actividad humana al bien de la creación.
8. La confesión de fe vivida en las primeras comunidades cristianas una necesidad de su experiencia eclesial.
9. El misterio de la presencia viva de Dios en la Iglesia, sacramentos universal de salvación. La Iglesia continúa la obra de Jesucristo, animada por el Espíritu Santo. El sacramento de la Penitencia.
10. Los mandamientos, la alianza de Dios con el hombre. Yo seré vuestro Dios y vosotros seréis mi pueblo, un distintivo en la moral del cristiano.
11. La moral cristiana una búsqueda de la verdad y la autenticidad personal. La veracidad y los medios de comunicación.
12. La moral de la vida humana y problemática actual: manipulación genética, aborto, eutanasia, pena de muerte, drogas y alcoholismo.
13. La sexualidad, su sentido y finalidad básica en el proyecto de Dios creador. Valor integrador de la sexualidad como don de Dios. Respeto y valoración de ambos sexos.
14. El sacramento del Matrimonio como un servicio a la humanidad. La moral del sacramento. Responsabilidad educativa de la familia. El divorcio y su problemática.
15. María en el misterio de Cristo, su amor, su fe y su esperanza. Modelo de creyente.
16. El destino último del hombre y la civilización del amor: Dios promete un cielo nuevo y una tierra nueva.

### **3. Contenidos. Tercero de la ESO.**

1. La revelación progresiva de Dios en el pueblo de Israel. Los valores vividos en el Pueblo de Israel.
2. Las fuentes cristianas de la revelación de Dios: Escritura, Tradición y Magisterio.
3. Claves para conocer e interpretar la Biblia. Los libros del Nuevo Testamento: historicidad, descripción y autores.
4. Las fuentes (judías, romanas y cristianas) sobre la vida de Jesús y su tiempo. La historicidad de los Evangelios.
5. El valor de la Iglesia como sacramento universal de salvación. Realidad visible y espiritual. La Iglesia templo del Espíritu Santo, fuerza y vida de los creyentes.
6. Jesucristo convoca y congrega a la comunidad de sus discípulos, la comunidad prepascual. La Iglesia, Misterio de comunión. Misterio de la unión de los hombres con Dios.
7. La Iglesia, unidad de los cristianos en el Cuerpo de Cristo. El valor de la fraternidad y el compartir que emergen de la Iglesia.
8. Descubrir el vínculo indisoluble entre Jesucristo y la Iglesia. Una Iglesia que cree, ora y celebra.
9. La misión de la Iglesia: catolicidad y carácter misionero. Los sacramentos de la penitencia y el Orden Sacerdotal.
10. Las primeras manifestaciones de la Iglesia Primitiva en los Hechos de los Apóstoles. Su implantación en los siglos II y III. La Iglesia doméstica. Primeras persecuciones.
11. El fin del paganismo y la extensión del cristianismo en el Imperio Romano. Constantino y el Edicto de Milán. San Jerónimo y San Agustín. Concilios de Éfeso y Calcedonia. Algunas desviaciones doctrinales. Diálogo fe-cultura en los primeros siglos.
12. La evangelización de Europa. El monacato: la regla benedictina. Mahoma: el mesianismo islámico y la disputa iconoclasta. La importancia del III Concilio de Toledo, San Isidoro. Carlomagno y la Europa cristiana. La religión cristiana en le España musulmana.
13. Las peregrinaciones: el Camino de Santiago, vetebrador de Europa. Las Cruzadas. Las Órdenes militares. La reforma del monacato: Cluny y San Bernardo. el movimiento a favor de los pobres y las órdenes mendicantes: San Francisco de Asís y Santo Domingo de Guzmán. El Cisma de Occidente.
14. El arte cristiano: el Buen Pastor, las catacumbas, símbolos cristianos de las comunidades apostólicas.

#### **4. Contenidos. Cuarto de la ESO**

1. La vida y obra de Jesucristo a través de las fuentes históricas de sus hechos y el análisis bíblico.
2. La fe en Dios y la respuesta de los cristianos a la persona de Jesucristo. Razones para creer y actitudes de los creyentes. Los valores y virtudes que surgen de Jesucristo y la gracia de Dios.
3. El dinamismo de la fe como don y gracia de Dios. Encontrar a Jesucristo, el hombre nuevo, el sentido de la vida.
4. Razona el valor del don de Dios de la libertad para poder optar por la verdad y el bien y la responsabilidad de los propios actos.
5. El misterio Trinitario, Dios, misterio comunión. La doctrina trinitaria. Fundamentación bíblica.
6. La Iglesia como Pueblo de Dios. Los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia por la acción del Espíritu Santo.
7. Sentido de la presencia y realización de las notas de la Iglesia a lo largo de la historia.
8. Valores y virtudes de los santos en el cristianismo durante el Renacimiento y el Barroco. La importancia de la Universidad: Duns Scoto, San Anselmo, Santo Tomás. La reforma protestante. Trento y la reforma católica. Nuevas órdenes religiosas. Grandes santos y místicos españoles: Santa Teresa de Jesús, San Juan de la Cruz y San Ignacio de Loyola.
9. El servicio de la Iglesia en la evangelización del Nuevo Mundo: la defensa de los indios y las reducciones del Paraguay.
10. La acción de la Iglesia en el mundo contemporáneo. El conflicto fe-razón. La preocupación por la cuestión social. Las nuevas órdenes religiosas, pioneras en la educación, la sanidad y la asistencia. Grandes educadores cristianos. la expansión misionera y la presencia de la Iglesia en el "cuarto mundo". Ciencia y religión.
11. La modernidad y la renovación interior de la Iglesia contemporánea. El Concilio Vaticano II: líneas maestras de las Constituciones. El Holocausto. Judaísmo e Islam contemporáneos: tradición y modernidad.
12. La influencia de la religión en la configuración de la historia y cultura española.
13. La unción de enfermos. El juicio y destino final. La resurrección del Señor y la Asunción de la Virgen como esperanza para el cristiano en la vida eterna.

## **5. Contenidos. Primero Bachillerato.**

1. Información sobre la dimensión religiosa del hombre y sus distintas expresiones.
2. El misterio de la persona humana. Limitaciones y capacidades.
3. Respuesta al pensamiento cultural actual.
4. Cristo clave y fin de la historia.
5. La expresión de la experiencia de Dios en los distintos lenguajes de hoy.
6. La problemática entre la fe y la libertad. El proyecto de Dios sobre el hombre. La libertad y la responsabilidad.
7. La personalidad del hombre nuevo, hijo de Dios. El hombre nuevo, que nace del amor de Dios, coopera y se integra en el Reino de Dios.
8. Las consecuencias sobre Jesucristo, Dios y hombre, por su misterio pascual realiza el proyecto divino de salvación.
9. La respuesta del hombre a la oferta salvadora de Dios. El seguimiento de Jesucristo. La fe y el amor.
10. La presencia del Reino de Dios, presente y que llegará a su plenitud. Fundamentación humana y evangélica de la construcción de la paz, y de la civilización del amor.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Asistencia a clase (10% de la nota). El alumno debe estar presente (salvo ausencia justificada) a todas las horas de clase. Si el estudiante no asiste al menos a un 60% de las horas lectivas, quedará automáticamente suspenso.

Comportamiento e interés (10% de la nota). El educando debe mantener el orden y la disciplina necesarios para el desarrollo normal de la clase. Tres faltas tipificadas en un solo trimestre hacen que el aprobado no sea posible. La atención y la consulta de las dudas son signo del buen hacer del estudiante. Si el comportamiento de un grupo fuera muy malo, el docente puede elevar del 10 al 30% la calificación del comportamiento.

Cuaderno = apuntes + actividades (30% de la nota). El alumno debe tomar las notas que el docente considere importantes para el desarrollo de cada unidad didáctica. Además, el estudiante debe realizar las actividades que el profesor crea necesarias para evaluar el tema desarrollado y profundizar en él.

Examen (escrito u oral) y trabajo por evaluación (30% de la nota). El trabajo versará sobre una unidad didáctica troncal, con el fin de cumplir los objetivos mínimos de área y de etapa. El examen será una prueba escrita sobre los conocimientos transversales de cada tema desarrollado.

Criterios para 1º Bachillerato (y otros grupos): 5 puntos de un examen; 5 puntos del trabajo de evaluación (más un punto extra del cuaderno).

## **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

En este apartado hay que distinguir entre alumnos con evaluaciones pendientes y estudiantes con cursos anteriores pendientes.

Alumnos con evaluaciones pendientes. Para recuperar una evaluación pendiente (en el mismo curso) el alumno: realizará un trabajo escrito; una prueba escrita; completará el cuaderno de clase si este tuviera deficiencias. De esta manera, el educando cumple los objetivos de área marcados para los temas dados en la evaluación suspensa.

Alumnos con curso (o cursos) pendiente y no matriculados en la actualidad en la asignatura de Religión. En este caso, el estudiante realizará un trabajo comprensivo que versará sobre los objetivos específicos de curso y de etapa del curso o etapas pendientes. La fecha de entrega será el mes de Mayo.

Alumnos con curso (o cursos) pendiente y matriculados en la asignatura. El educando realizará trabajos puntuales de refuerzo de los objetivos no cumplidos en los cursos anteriores. Además, hay que tener en cuenta que si supera los objetivos del curso presente, el curso anterior queda automáticamente aprobado.

## **PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

En este apartado hay que distinguir entre alumnos con evaluaciones pendientes y estudiantes con cursos anteriores pendientes.

Alumnos con evaluaciones pendientes. Para recuperar una evaluación pendiente (en el mismo curso) el alumno: realizará un trabajo escrito; una prueba escrita; completará el cuaderno de clase si este tuviera deficiencias. De esta manera, el educando cumple los objetivos de área marcados para los temas dados en la evaluación suspensa.

Alumnos con curso (o cursos) pendiente y no matriculados en la actualidad en la asignatura de Religión. En este caso, el estudiante realizará un trabajo comprensivo que versará sobre los objetivos específicos de curso y de etapa del curso o etapas pendientes. La fecha de entrega será el mes de Mayo.

Alumnos con curso (o cursos) pendiente y matriculados en la asignatura. El educando realizará trabajos puntuales de refuerzo de los objetivos no cumplidos en los cursos anteriores. Además, hay que tener en cuenta que si supera los objetivos del curso presente, el curso anterior queda automáticamente aprobado.

## **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

Las pruebas extraordinarias del mes de septiembre de todos los alumnos de todos los grupos (ESO y Bachillerato) son dos:

- Presentación del cuaderno completo con los apuntes y actividades del curso finalizado en el mes de Junio.
- Una prueba escrita sobre los contenidos de cada nivel.



## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

### **PRIMER TRIMESTRE**

- VISITA CULTURAL (Sinagoga, Mezquita, Catedral). Octubre 2016. Todos los grupos de Religión (se pueden unir grupos completos con sus tutores).
- SEMANA DEL CINE ESPIRITUAL (propuesta por la Delegación Diocesana de Enseñanza). Semana 10-24 de Noviembre de 2016. Para todos los grupos de Religión. Lugar: Valdemoro (viernes, 11 de noviembre).

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

- CINE-FÓRUM. Enero 2016. Todos los grupos de Religión (se pueden unir grupos completos con sus tutores).
- CONCIERTO (propuesta por la Delegación Diocesana de Enseñanza). Viernes 10 de febrero de 2017. Para todos los grupos de Religión.

### **TERCER TRIMESTRE**

- VIAJE A NARNIA (propuesta por la Delegación Diocesana De Enseñanza). Viernes 5 de mayo de 2017. Para todos los grupos de Religión. Segovia.
- VISITA CULTURAL A UNA CIUDAD (Toledo). Mayo de 2017. Para todos los grupos de Religión. Ver: Mezquita, Sinagoga, Catedral, etc.
- PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID. Junio 2017. Para todos los grupos de Religión (se pueden unir grupos completos con sus tutores).

## **ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA**

Todos los alumnos matriculados en la asignatura de Religión tienen la obligación de leer y trabajar un libro durante el curso escolar. Dicho trabajo de lectura será entregado en la primera semana del mes de Mayo. Será un punto extraordinario para todos los alumnos.

- 1º y 2º ESO. Lectura y trabajo (escrito a mano) sobre el libro del Génesis. La opinión personal tendrá un 50% de valor en la nota.

- 3º y 4º ESO. Lectura y trabajo de los cuatro evangelios. La opinión personal tendrá un 50 % de valor en la nota.

- 1º de Bachillerato. Lectura y trabajo (con opinión personal valorada en un 50% de la nota) de uno de estos tres libros:

Francisco AYALA; *Darwing y el diseño inteligente*; Editorial Alianza.

Richard DAWKINS; *El espejismo de Dios*; Editorial Espasa.

Stephen Jay GOULD; *Ciencia versus religión*; Editorial Crítica.