

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO
LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II**

**2º AÑO PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO
(PMAR)**

Contenido

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	3
PROCEDIMIENTOS RECUPERACIÓN EVALUACIONES PENDIENTES.....	3
PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.....	4
PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.....	4

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para que la evaluación sea efectiva debe ser global, progresiva y continua, refiriéndose tanto al trabajo individual como al trabajo en grupo de alumno así como a su actitud y comportamiento en el aula. En este sentido se procurará evaluar no sólo el aprendizaje de los contenidos sino la maduración y progreso en capacidades, habilidades y destrezas, así como en actitudes, y la adquisición de las competencias clave de la etapa. El proceso de enseñanza aprendizaje se ajustará a las capacidades específicas de los alumnos.

Se utilizarán los siguientes **instrumentos de evaluación**:

- **Pruebas escritas:** en las pruebas que se propongan se deben trabajar aspectos como la definición y desarrollo de conceptos, interpretación de dibujos, gráficos y datos, análisis, resolución de problemas, etc. Importantes para medir el grado de consecución de los contenidos y para fomentar el hábito de estudio y trabajo. En las pruebas escritas se indicará el valor de cada una de las preguntas.

- **Cuaderno de actividades:** recogerá todas las tareas realizadas en clase o fuera de ella y los materiales entregados por el profesor; las tareas realizadas en el domicilio y la corrección de los errores en clase. Se valorará igualmente el orden y la correcta presentación. Es imprescindible para poder aprovechar el curso tener perfectamente organizado y completo el cuaderno de actividades.

- **Trabajos y pequeñas investigaciones:** A propuesta del profesor los alumnos desarrollarán trabajos en los que se pueda ampliar o profundizar determinados aspectos de la materia o desarrollar con un enfoque práctico. Estos trabajos incluyen actividades de búsqueda de información y prácticas de laboratorio. Pueden realizarse individualmente o en grupo. En este último caso será importante evaluar las capacidades relacionadas con las responsabilidades asumidas, con el respeto a las opiniones ajenas y con el empleo del diálogo como práctica de tolerancia y cooperación.

- **Observación del trabajo y progreso diario** de los alumnos a partir de sus intervenciones en el aula, así como del comportamiento y respeto a los compañeros y al profesor. Dado el carácter continuo de la evaluación, resulta fundamental, principalmente para valorar la adquisición de procedimientos y actitudes.

Las fechas de las pruebas y la entrega de actividades se anunciarán a los alumnos con suficiente antelación. Sólo se modificarán las fechas por motivos de fuerza mayor. Aquellos alumnos que no asistan el día de las pruebas escritas o el de la entrega de actividades, tendrán que presentar una justificación por escrito válida y oportuna en el momento de su reincorporación. Deberán entregar entonces las actividades, las pruebas las realizará el profesor, si lo considera oportuno, cuando éste disponga. La asistencia a clase es fundamental en el sistema de trabajo propuesto en el PMAR. Las faltas de asistencia a clase y los retrasos de forma reiterada se valorarán negativamente e impedirá la calificación positiva.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los alumnos serán calificados en cada bloque de contenidos de las distintas unidades didácticas y en cada evaluación con una nota numérica del 1 al 10. En el valor de la nota participarán todos los instrumentos de evaluación utilizados, ponderados de la siguiente forma:

- **10% (máximo 1 punto de la nota total de la evaluación)** corresponderá a la valoración de la asistencia a clase, entrega puntual de las actividades propuestas, respeto, participación en clase, aportación del material necesario, interés, colaboración, esfuerzo, afán de superación y puntualidad.
- **20% (máximo 2 puntos de la nota global de la evaluación)** corresponderá a la valoración del cuaderno de actividades trabajo y del diario en el aula (se valorará la buena organización, la presentación, que no falten actividades.....). El cuaderno de clase debe estar completo y entregado al final de cada evaluación.
- **10% (máximo 1 puntos de la nota global)** corresponderá a la valoración de los trabajos realizados de manera individual o en grupo (se valorará la presentación, limpieza, organización y desarrollo del mismo, la redacción, ortografía...). Los trabajos entregados fuera de plazo ocasionarán la puntuación negativa en el primer apartado de los criterios de calificación, además deberán entregarse como muy tarde una semana antes de cada evaluación, de no ser así se puntuarán con una nota máxima de 4.
- **60% (máximo 6 puntos de la nota global de la evaluación)** corresponderá a las pruebas escritas realizadas de forma periódica. En ellas aparecerá la puntuación de cada pregunta. Dado que se realizarán varias pruebas por evaluación la nota resultará de realizar la media aritmética entre las mismas. El alumno deberá obtener al menos un 3,5 sobre 10 en este apartado para ser evaluado positivamente.

Si en algunas de las pruebas escritas o trabajos realizados, el profesor descubriera que el alumno ha copiado, la calificación de dicha prueba será 0.

Las faltas de ortografía en trabajos y exámenes se podrán penalizar descontando hasta un máximo de 0,5 puntos en cada uno de ellos, dependiendo de la repetición de las faltas y de la gravedad de las mismas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de las calificaciones de las tres evaluaciones de fin de trimestre o, en su caso, de las calificaciones obtenidas tras las actividades de recuperación. Se realizarán medias entre las materias del ámbito cuando el alumno tenga al menos un 3,5 en cada materia y el resultado deberá ser de al menos 5 puntos para considerarse aprobado el ámbito. En el caso de que algún alumno no asistiera regularmente a clase y no hubiera realizado los controles correspondientes de cada evaluación, a final de curso realizará un examen.

PROCEDIMIENTOS RECUPERACIÓN EVALUACIONES PENDIENTES

Al final de cada evaluación y a final de curso se realizarán pruebas de recuperación a aquellos alumnos que:

- Tenga todo el trabajo entregado y una puntuación de 4 o menos de nota media en alguna de las materias. Esta prueba contará el 60% de la nota total y se le suma el 40% restante referido a actitud, trabajos,... (según criterios de calificación expresados en el apartado anterior).
- No tenga todo el trabajo entregado o/y el 25% de faltas de asistencia durante el trimestre o curso. Tendrá que obtener al menos un 5 en este examen para aprobar.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos que cursan durante este curso el segundo año del Programa de Mejora y Aprendizaje del Rendimiento (PMAR) no tienen el ámbito del curso anterior suspenso.

Los alumnos que se incorporan al segundo año del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR), deberán recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores según los criterios establecidos por cada uno de los departamentos didácticos. El procedimiento para dicha recuperación será público y se asegurará que alumnos/as y familias conozcan las forma y el tiempo establecido para ello.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos del segundo año del programa que tengan que recuperar el ámbito en la convocatoria extraordinaria, deberán realizar una prueba escrita. Dicha prueba estará formada por una serie de cuestiones y problemas relacionados con los contenidos que figuran en la programación didáctica y su estructura será semejante a la de las pruebas realizadas en las distintas evaluaciones.

Para la recuperación de este ámbito, cada alumno con evaluación negativa realizará actividades de apoyo y refuerzo, tanto en el aula como en casa, referidas a cuestiones y problemas similares a los realizados durante el curso para ayudarles en la preparación de la prueba extraordinaria. En el caso de ejecutar correctamente estas actividades se valorarán con un máximo de un punto sobre la nota de la prueba escrita.