

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL I

1º AÑO PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO (PMAR-2ºESO)

Contenido

1. CONTENIDOS	2
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	2
GEOGRAFÍA E HISTORIA.....	4
2 .CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	5
3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES	6
4. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.....	6
5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE.....	6

1. CONTENIDOS

Para los contenidos del Ámbito Lingüístico y Social I, se ha tenido en cuenta el currículo general de las asignaturas de Lengua y Literatura y de Geografía e Historia, dado por el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato; y el Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

A continuación presentamos las unidades didácticas correspondientes a los contenidos del currículo:

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

UNIDAD 1

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Comunicación e información. Elementos del acto comunicativo. La comunicación verbal y no verbal. La situación y el contexto. La intención comunicativa.
- **Gramática:** Clases de palabras, categorías gramaticales (I).
- **Léxico:** Léxico castellano
- **Ortografía:** Fonemas y grafías
- **Literatura:** concepto de literatura.

UNIDAD 2

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Narrar
- **Gramática:** Clases de palabras, categorías gramaticales (II).
- **Léxico:** La formación de palabras
- **Ortografía:** Acortar palabras
- **Literatura:** El género narrativo

UNIDAD 3

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Dialogar
- **Gramática:** Los sintagmas.
- **Léxico:** El significado de las palabras
- **Ortografía:** la tilde

- **Literatura:** El género dramático

UNIDAD 4

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Describir
- **Gramática:** La oración (I)
- **Léxico:** La situación lingüística actual en España.
- **Ortografía:** Uso de letras (I)
- **Literatura:** El género lírico

UNIDAD 5

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Exponer
- **Gramática:** La oración (II)
- **Léxico:** Los dialectos
- **Ortografía:** Uso de letras (I)
- **Literatura:** La creación literaria

UNIDAD 6

- **Comprensión y expresión:** Lectura exploratoria y lectura comprensiva.
- **Comunicación:** Argumentar
- **Gramática:** Textos
- **Léxico:** Las variedades de la lengua
- **Ortografía:** Los signos de puntuación.
- **Literatura:** La lectura personal. Librofórum.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNIDAD 1

- **Historia:** La civilización romana. Los pueblos germánicos y la Edad Media.
- **Geografía:** Europa: demografía y actividades económicas

UNIDAD 2

- **Historia:** El feudalismo.
- **Geografía:** Los sectores económicos españoles. Los paisajes transformados en España.

UNIDAD 3

- **Historia:** El imperio bizantino. El Islam. Al-Ándalus. Los reinos cristianos hasta el siglo XI.
- **Geografía:** España: organización política. La organización territorial y administrativa.

UNIDAD 4

- **Historia:** La Península Ibérica entre los siglos XI y XIII. La crisis de los siglos XIV y XV en Europa.
- **Geografía:** La población española: estructura y evolución. Los movimientos migratorios.

UNIDAD 5

- **Historia:** Expansión comercial y ciudades.
- **Geografía:** El urbanismo europeo y las ciudades de España.

UNIDAD 6

- **Historia:** Arte románico y gótico. Arte mudéjar y nazarí.
- **Geografía:** Medioambiente en España y sus problemas. Espacios protegidos. Desarrollo sostenible.

2 .CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los alumnos serán calificados en cada bloque de contenidos de las distintas unidades didácticas y en cada evaluación con una nota numérica del 1 al 10. En el valor de la nota participarán todos los instrumentos de evaluación utilizados, ponderados de la siguiente forma:

- **10%** (máximo 1 punto de la nota total de la evaluación) corresponderá a la valoración de la **asistencia a clase, entrega puntual de las actividades propuestas, respeto, participación en clase, aportación del material necesario, interés, colaboración, esfuerzo, afán de superación y puntualidad.**
- **20%** (máximo 2 puntos de la nota global de la evaluación) corresponderá a la valoración del **cuaderno de actividades trabajo y del diario en el aula** (se valorará la buena organización, la presentación, que no falten actividades.....). El cuaderno de clase debe estar completo y entregado al final de cada evaluación.
- **10%** (máximo 1 puntos de la nota global) corresponderá a la valoración **de los trabajos realizados de manera individual o en grupo** (se valorará la presentación, limpieza, organización y desarrollo del mismo, la redacción, ortografía...). Los trabajos entregados fuera de plazo ocasionarán la puntuación negativa en el primer apartado de los criterios de calificación, además deberán entregarse como muy tarde una semana antes de cada evaluación, de no ser así se puntuarán con una nota máxima de 4.
- **60%** (máximo 6 puntos de la nota global de la evaluación) corresponderá a las **pruebas escritas** realizadas de forma periódica. En ellas aparecerá la puntuación de cada pregunta. Dado que se realizarán varias pruebas por evaluación la nota resultará de realizar la media aritmética entre las mismas. El alumno **deberá obtener al menos un 4 sobre 10** en este apartado para ser evaluado positivamente.

Si en algunas de las pruebas escritas o trabajos realizados, el profesor descubriera que el alumno ha copiado, la calificación de dicha prueba será 0.

Las faltas de ortografía en trabajos y exámenes se podrán penalizar descontando hasta un máximo de 1 punto, dependiendo de la repetición de las faltas y de la gravedad de las mismas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de las calificaciones de las tres evaluaciones de fin de trimestre o, en su caso, de las calificaciones obtenidas tras las actividades de recuperación.

En el caso de que algún alumno no asistiera regularmente a clase y no hubiera realizado los controles correspondientes de cada evaluación, a final de curso realizará un examen y deberá entregar todos los trabajos y actividades pedidas a los alumnos durante el curso.

3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Los alumnos que tengan pendiente alguna evaluación deberán subsanar aquellos problemas manifestados en la evaluación suspensa. Deberán entregar los trabajos no realizados, completar el cuaderno y realizar algún trabajo específico si han mostrado deficiencias graves en alguna de las áreas del ámbito.

Al final de cada evaluación y a final de curso se realizarán pruebas de recuperación a aquellos alumnos que no hayan alcanzado un mínimo de 4 puntos en alguna de las materias del ámbito, pero sí han realizado todos los trabajos y mostrado su aprovechamiento en otras. Previamente se deberán entregar los trabajos o actividades no realizadas.

4. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Los alumnos que se incorporan al primer año del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR), deberán recuperar las asignaturas pendientes del primer curso de ESO según los criterios establecidos por cada uno de los departamentos didácticos. El procedimiento para dicha recuperación será público y se asegurará que alumnos/as y familias conozcan la forma y el tiempo establecido para ello.

5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Los alumnos del primer año del programa que tengan que recuperar el ámbito en el mes de septiembre, deberán realizar una prueba escrita. Dicha prueba estará formada por una serie de cuestiones y problemas relacionados con los contenidos que figuran en la programación didáctica y su estructura será semejante a la de las pruebas realizadas en las distintas evaluaciones.

Al finalizar el curso se entregará a cada alumno con evaluación negativa, una serie de actividades con cuestiones y problemas para ayudarles en la preparación de la prueba extraordinaria de septiembre. En el caso de estar cumplimentado correctamente se valorará con un máximo de dos puntos sobre la nota de la prueba escrita.