

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

1º BACHILLERATO (Bachillerato de Ciencias Sociales)

**Desarrollado en REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre
(B.O.E. 3-1-2015) y DECRETO 52/2015, de 21 de mayo (B.O.C.M. Núm.
120: 22 de mayo de 2015)**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
I.E.S. “JOSÉ HIERRO” (GETAFE)
CURSO: 2016-17**

Índice

1.CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	3
1.1.BLOQUE I: NÚMEROS Y ÁLGEBRA	3
1.2.BLOQUE II: ANÁLISIS	5
1.3.BLOQUE III: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	8
1.4.BLOQUE IV: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	10
2.TEMPORALIZACIÓN	11
3.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	12
4.PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES	12
5.RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES.....	13
6.PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE	13

1. Contenidos y estándares de aprendizaje evaluables (REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato)

BLOQUE TEMÁTICO I: NÚMEROS Y ÁLGEBRA

Unidad didáctica 1: Números reales

CONTENIDOS

1. Números naturales y enteros.
2. Números racionales. Potencias.
3. Relaciones entre los números racionales y decimales.
4. Números irracionales.
5. Números reales. Representación.
6. Conjuntos en la recta real.
7. Aproximaciones decimales.
8. Redondeos y truncamientos.
9. Errores.
10. Notación científica y orden de magnitud.
11. Radicales.
12. Operaciones con radicales.
13. Racionalización de denominadores.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Reconoce los distintos tipos números reales (rationales e irracionales) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
2. Representa correctamente información cuantitativa mediante intervalos de números reales.
3. Compara, ordena, clasifica y representa gráficamente, cualquier número real.
4. Realiza operaciones numéricas con eficacia, empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o programas informáticos, utilizando la notación más adecuada y controlando el error cuando aproxima.
5. Utiliza la notación numérica más adecuada a cada contexto y justifica su idoneidad.
6. Resuelve problemas en los que intervienen números reales y su representación e interpretación en la recta real.

Unidad didáctica 2: Polinomios. Fracciones algebraicas

CONTENIDOS

1. Polinomios. Identidad de polinomios.
2. Operaciones con polinomios.
3. División de polinomios.
4. División por $x - a$. Regla de Ruffini.
5. Teorema del resto y teorema del factor.
6. Descomposición factorial de un polinomio.
7. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de polinomios.
8. Fracciones algebraicas.
9. Operaciones con fracciones algebraicas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Se expresa de manera eficaz haciendo uso del lenguaje algebraico.
2. Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini u otro método más adecuado.
3. Realiza operaciones con polinomios, igualdades notables y fracciones algebraicas sencillas.
4. Hace uso de la descomposición factorial para la resolución de ecuaciones de grado superior a dos.
5. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica un sistema de ecuaciones lineales planteado (como máximo de tres ecuaciones y tres incógnitas), lo resuelve, mediante el método de Gauss, en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.
6. Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones (algebraicas y no algebraicas) e inecuaciones (primer y segundo grado), e interpreta los resultados en el contexto del problema.
7. Realiza una interpretación contextualizada de los resultados obtenidos y los expone con claridad.

Unidad Didáctica 3: Ecuaciones y sistemas

CONTENIDOS

1. Ecuaciones de segundo grado. Resolución.
2. Propiedades y aplicaciones de la ecuación de segundo grado.
3. Ecuaciones de grado superior.
4. Ecuaciones irracionales.
5. Sistemas de ecuaciones de segundo grado.
6. Sistemas de ecuaciones lineales.
7. Sistemas equivalentes.
8. Método de Gauss.
9. Resolución de problemas con ecuaciones.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Uso del lenguaje algebraico para representar, comunicar o resolver situaciones con igualdades en los ámbitos cotidiano, económico y social.
2. Curiosidad e interés por enfrentarse a problemas que comportan el uso del lenguaje algebraico.
3. Resuelve problemas asociados a fenómenos físicos, biológicos o económicos mediante el uso de logaritmos y sus propiedades.
4. Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento de ecuaciones (algebraicas y no algebraicas), interpretando los resultados en el contexto del problema.
5. Gusto por la presentación ordenada de los procedimientos y resultados obtenidos en la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

Unidad Didáctica 4: Inecuaciones y sistemas

CONTENIDOS

1. Inecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución.
2. Sistemas de inecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución.
3. Inecuaciones de segundo grado.
4. Inecuaciones racionales.
5. Inecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Resolución.
6. Sistemas de inecuaciones de primer grado con dos incógnitas.
7. Resolución de problemas con inecuaciones.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Usa correctamente el lenguaje algebraico en el trabajo con desigualdades.
2. Recuerda las técnicas de resolución de inecuaciones de primero y segundo grado.
3. Utilización los métodos gráficos en la resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones.
4. Usa el lenguaje algebraico para representar, comunicar o resolver situaciones con desigualdades en los ámbitos cotidiano, económico y social.

Unidad Didáctica 5: Logaritmos. Aplicaciones

CONTENIDOS

1. Logaritmo de un número.
2. Propiedades de los logaritmos.
3. Ecuaciones exponenciales.
4. Sistemas de ecuaciones exponenciales.
5. Ecuaciones logarítmicas.
6. Sistemas de ecuaciones logarítmicas.
7. Interés simple.
8. Interés compuesto.
9. Anualidades de capitalización.
10. Anualidades de amortización.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Resuelve ecuaciones logarítmicas y exponenciales.
2. Utiliza la calculadora en cálculos logarítmicos y exponenciales de cualquier base.
3. Interpreta y contextualiza correctamente parámetros de aritmética mercantil para resolver problemas del ámbito de la matemática financiera (capitalización y amortización simple y compuesta) mediante los métodos de cálculo o recursos tecnológicos apropiados.
 3. Cálculo de montantes con diferentes períodos de capitalización.
 4. Gusta de la presentación ordenada y clara de los procedimientos y resultados obtenidos en la resolución de ecuaciones y sistemas.

BLOQUE TEMÁTICO II: ANÁLISIS

Unidad didáctica 6: Funciones reales. Propiedades globales

CONTENIDOS

1. Formas de expresar una función.
2. Funciones reales de variable real. Dominio y recorrido de una función.
3. Monotonía.
4. Extremos relativos.
5. Funciones acotadas. Extremos absolutos.
6. Funciones simétricas.
7. Tendencias de una función. Asíntotas. Ramas infinitas.
8. Operaciones con funciones. Composición de funciones.
9. Función inversa.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Analiza funciones expresadas en forma algebraica, por medio de tablas o gráficamente, y las relaciona con fenómenos cotidianos, económicos, sociales y científicos extrayendo y replicando modelos.
2. Selecciona de manera adecuada y razonadamente ejes, unidades y escalas reconociendo e identificando los errores de interpretación derivados de una mala elección, para realizar representaciones gráficas de funciones.

3. Estudia e interpreta gráficamente las características de una función comprobando los resultados con la ayuda de medios tecnológicos en actividades abstractas y problemas contextualizados.
4. Utiliza las gráficas de funciones dadas para el estudio de sus características: recorrido, monotonía, extremos relativos, acotación, simetrías, periodicidad, tendencia y continuidad.
5. Representa funciones que obedecen a unas características dadas.
6. Interpreta fenómenos mediante una función.

Unidad Didáctica 7: Funciones polinómicas. Interpolación

CONTENIDOS

1. Funciones cuya gráfica es una recta
2. Funciones cuadráticas.
3. Funciones de oferta y demanda.
4. El problema de la interpolación.
5. Interpolación lineal.
6. Interpolación cuadrática .

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Representa gráficamente funciones constantes, lineales, afines, cuadráticas y analiza sus propiedades.
2. Interpreta fenómenos concretos a través de las gráficas de las funciones que las describen.
3. Utiliza las gráficas de las funciones cuadráticas en la resolución de problemas de optimización.
4. Obtiene, por interpolación lineal, un valor intermedio entre dos datos en funciones no algebraicas.
5. Obtiene el polinomio de interpolación cuadrática.
6. Obtiene valores desconocidos mediante interpolación o extrapolación a partir de tablas o datos y los interpreta en un contexto.

Unidad Didáctica 8: Funciones racionales e irracionales

CONTENIDOS

1. Funciones de proporcionalidad inversa.
2. Funciones de la forma $y = \frac{ax + b}{cx + d}$
3. Funciones irracionales
4. Traslaciones de gráficas de funciones.
5. Funciones opuestas.
6. Función valor absoluto de una función.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Representa gráficamente funciones de proporcionalidad inversa y analiza sus propiedades.
2. Interpreta fenómenos concretos a través de las gráficas de las funciones que las describen.
3. Representa funciones a partir de la gráfica de una dada por traslación vertical u horizontal de esta.
4. Representa funciones opuestas o valor absoluto a partir de la gráfica de una dada.
5. Valora la gran utilidad de la representación gráfica para inferir propiedades de las funciones.
6. Muestra sensibilidad y gusto por la presentación, orden y limpieza en la representación gráfica de las funciones.

Unidad Didáctica 9: Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas

CONTENIDOS

1. Funciones exponenciales.
2. Funciones logarítmicas.
3. Unidades angulares.
4. Razones trigonométricas de un ángulo agudo.
5. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera.
6. Reducción de un ángulo al primer giro.
7. Funciones circulares.
8. Funciones inversas de las funciones circulares.
9. Traslaciones y dilataciones de las gráficas de las funciones circulares.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Encuentra las propiedades características de una función dada mediante su gráfica.
2. Utiliza la calculadora en la representación gráfica de funciones y en el estudio de sus propiedades.
3. Sabe asociar a una gráfica dada su expresión analítica y viceversa.
4. Utilizar estas funciones en la resolución de problemas que requieran su uso.
5. Valora la gran utilidad de las representaciones gráficas para inferir propiedades de las funciones.
6. Manifiesta gusto por la precisión y limpieza en las representaciones gráficas de funciones.

Unidad Didáctica 10: Límites de funciones. Continuidad

CONTENIDOS

1. Idea intuitiva de función convergente.
2. Límite de una función.
3. Límites infinitos cuando x tiende a un número finito. Asíntota vertical.
4. Límites finitos en el infinito. Asíntota horizontal.
5. Límites infinitos en el infinito.
6. Asíntotas de una función.
7. Operaciones con límites de funciones.
8. Cálculo de límites sencillos.
9. Funciones continuas.
10. Propiedades de las funciones continuas. Discontinuidad.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Calcula límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias de una función.
2. Calcula, representa e interpreta las asíntotas de una función en problemas de las ciencias sociales.
3. Examina, analiza y determina la continuidad de la función en un punto para extraer conclusiones en situaciones reales.
4. Calcula límites finitos e infinitos de funciones dadas mediante su gráfica.
5. Utiliza correctamente los procedimientos que resuelven los límites de funciones sencillas.
6. Estudia la continuidad de funciones dadas mediante su gráfica o su expresión analítica.
7. Valora la gran utilidad de la representación gráfica en el cálculo de límites, asíntotas y estudio de la continuidad de funciones.

Unidad Didáctica 11: Introducción a las derivadas y sus aplicaciones

CONTENIDOS

1. Tasas de variación media e instantánea.

2. Derivada de una función en un punto. Significado geométrico y función derivada.
3. Derivadas de las operaciones con funciones.
4. Derivadas de las funciones elementales más sencillas.
5. Algunas aplicaciones de la derivada.
6. Optimización de funciones.
7. Representación gráfica de funciones polinómicas y racionales.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Interpreta el cambio que experimenta una función en un intervalo a través de las tasas de variación media e instantánea.
2. Sabe determinar las rectas tangente y normal a una curva en un punto dado.
3. Calcula las derivadas de funciones sencillas.
4. Valora la utilidad del límite en el cálculo de derivadas de una función en un punto y de funciones derivadas.
5. Optimiza situaciones sencillas haciendo uso de la derivada.
3. Representa gráficamente funciones sencillas.

BLOQUE TEMÁTICO III: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Unidad Didáctica 12: Distribuciones bidimensionales. Correlación y regresión

CONTENIDOS

1. Distribuciones unidimensionales. Parámetros.
2. Variables estadísticas bidimensionales.
3. Distribuciones condicionadas
4. Diagramas de dispersión o nube de puntos.
5. Dependencia y correlación.
6. Correlación lineal. Coeficiente de Pearson.
7. Regresión. Rectas de regresión
8. Coeficiente de determinación
9. Calculadora científica y estadística bidimensional.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Construye tablas estadísticas bidimensionales.
2. Calcula e interpreta los parámetros estadísticos centrales y de dispersión, así como el coeficiente de correlación lineal de Pearson.
3. Utiliza las rectas de regresión en correlación lineal y cálculo de las mismas.
4. Utiliza la calculadora en los cálculos de estadística bidimensional.
5. Reconoce y valora la utilidad del lenguaje estadístico bidimensional para matematizar e interpretar situaciones relacionadas con la vida cotidiana y con el conocimiento científico.
6. Muestra sensibilidad y gusto por la precisión, el orden y la claridad en el tratamiento y presentación de datos y resultados de observaciones y experimentos.
7. Tiene disposición favorable hacia el trabajo propuesto.

Unidad Didáctica 13: Probabilidad

CONTENIDOS

1. Experimentos aleatorios. Espacio muestral.
2. Sucesos.
3. Operaciones con sucesos.
4. Probabilidad. Definición experimental
5. Probabilidad. Definición axiomática
6. Cálculo de probabilidades. Regla de Laplace.
7. Probabilidad condicionada

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Utiliza estrategias variadas para realizar el recuento de los casos que se presentan en los experimentos aleatorios simples y compuestos.
2. Calcula de probabilidades con la regla de Laplace.
3. Calcula la probabilidad de sucesos en experimentos simples y compuestos mediante las fórmulas derivadas de la axiomática de Kolmogorov.
4. Aplica las definiciones en el cálculo de probabilidades correspondientes a sucesos independientes y dependientes.
5. Calcula de probabilidades con la definición de probabilidad condicionada.
6. Utiliza diversos procedimientos (diagramas de árbol y tablas de contingencia) para el cálculo de probabilidades de sucesos condicionados.
7. Tomar conciencia de la importancia de las situaciones de azar que nos rodean en la vida cotidiana.

Unidad Didáctica 14: Distribuciones discretas. Distribución binomial

CONTENIDOS

1. Distribuciones estadísticas discretas.
2. Distribuciones de probabilidad discretas.
3. Distribución binomial o de las pruebas de Bernoulli.
4. Ajuste de un conjunto de datos a una distribución binomial.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Construye la función de probabilidad de una variable discreta asociada a un fenómeno sencillo y calcula sus parámetros y algunas probabilidades asociadas.
2. Calcula la media y la desviación típica de una variable aleatoria discreta y describe su significado.
3. Utiliza el modelo binomial o de Bernoulli en el cálculo de probabilidades.
4. Valora la utilidad de las variables aleatorias en la matematización de las situaciones de azar.
5. Muestra gusto por la presentación ordenada de los procesos y resultados obtenidos en los cálculos.
6. Estudia si una distribución estadística dada se ajusta a una distribución binomial.

Unidad Didáctica 15: Distribuciones continuas. Distribución normal

CONTENIDOS

1. Distribuciones estadísticas continuas.
2. Distribuciones de probabilidad continuas.
3. Distribución normal o de Gauss.
4. Distribución normal estándar.
5. Tipificación de la variable.
6. La distribución binomial se aproxima a la normal.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Interpreta la función de densidad de una variable aleatoria continua.
2. Construye la función de densidad de una variable continua asociada a un fenómeno sencillo y calcula sus parámetros y algunas probabilidades asociadas.
3. Calcula la media y la desviación típica de una variable aleatoria continua y describe su significado.
4. Utilización del modelo normal o de Gauss en el cálculo de probabilidades.
5. Aplicación de la distribución normal para el cálculo de probabilidades que siguen la ley binomial.

6. Muestra gusto por la presentación ordenada de los procesos y resultados obtenidos en los cálculos.

BLOQUE TEMÁTICO IV: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Los diferentes contenidos relacionados con la resolución de problemas se han distribuido a lo largo de cada una de las Unidades Didácticas descritas con anterioridad. Los aspectos considerados son los que siguen.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es un problema?
2. Protocolo de un problema.
3. Modelos de resolución de problemas.
4. Fase de familiarización con el problema.
5. Fase de búsqueda de estrategias.
6. Fase de llevar adelante la estrategia.
7. Fase de revisar el proceso y sacar consecuencias de él.
8. Experimentación
9. Simplificar. Particularizar.
10. Ensayo y error.
11. Organización
12. La simetría y los casos límite.
13. Codificación: Elección del lenguaje y notación adecuados.
14. Analogía. Semejanza.
15. Trabajar marcha atrás.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Realiza la formulación clara y precisa de cada una de las fases de la resolución de un problema.
2. Planificación y realización, de forma individual o colectiva, buscando formas propias de actuación, del desarrollo del protocolo de la resolución de un problema.
3. Elección de la estrategia apropiada en la resolución de un problema, después de haber considerado las estrategias que no hacen avanzar en la resolución.
4. Diferenciación de las estrategias y las pautas que nos permiten resolver un problema.
5. Aplicación de las pautas y estrategias propias de la resolución de problemas a cualquiera de las situaciones de las Matemáticas, en particular a cuestiones y actividades de tipo numérico, algebraico, geométrico, analítico, estadístico y probabilístico.
6. Manejo de todas las estrategias descritas para su posterior uso y aplicación.
7. Muestra interés por los diversos aspectos de la resolución de problemas.
8. Presenta curiosidad por enfrentarse a problemas, investigaciones y, en definitiva, a situaciones desconocidas.
9. Se habitúa a recorrer todas las fases que describe un modelo en la resolución de cualquier problema.
10. Persevera en la búsqueda de la solución de un problema.
11. Tiene en cuenta la flexibilidad en la fase de aplicación de las estrategias que posibilitan la resolución de un problema.
12. Muestra interés por las estrategias y soluciones distintas a las propias.
13. Tiene gusto por la presentación ordenada y clara del proceso seguido y de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.
14. Toma conciencia de la importancia de los aspectos de la resolución de problemas en su aplicación a situaciones de la vida cotidiana.

2. Temporalización por evaluaciones

Primera evaluación

Unidad Didáctica 1: Números reales

Unidad Didáctica 2: Polinomios. Fracciones algebraicas

Unidad Didáctica 3: Ecuaciones y sistemas

Unidad Didáctica 6: Funciones reales. Propiedades globales

Unidad Didáctica 4: Inecuaciones y sistemas

Segunda Evaluación

Unidad Didáctica 7: Funciones polinómicas. Interpolación

Unidad Didáctica 8: Funciones racionales e irracionales

Unidad Didáctica 9. Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas

Unidad Didáctica 10: Límites de funciones. Continuidad

Unidad Didáctica 11: Introducción a las derivadas. Aplicaciones

Unidad Didáctica 12: Distribuciones bidimensionales. Regresión y correlación

Tercera evaluación

Unidad Didáctica 13: Probabilidad

Unidad Didáctica 14: Distribuciones discretas. Distribución binomial

Unidad Didáctica 15: Distribuciones continuas. Distribución normal

Unidad Didáctica 5: Logaritmos. Aplicaciones

3. Criterios de calificación

1) Pruebas por trimestre.

En cada evaluación se realizarán dos o más pruebas escritas.

La calificación correspondiente a las pruebas objetivas se obtendrá calculando una media ponderada de todos los exámenes en función de la amplitud del contenido estudiado, dando un valor de 1 al primer examen, 2 al segundo, 3 al tercero y así sucesivamente.

La calificación de la evaluación se obtendrá atendiendo a las pruebas escritas, a la actitud y al trabajo (en casa y en clase) realizado por el alumno. El peso que las pruebas escritas tendrá en la calificación no será inferior al 90%. El porcentaje restante se valorará teniendo en cuenta los ejercicios realizados por el alumno y corregidos en clase.

La evaluación será continua. En cada examen entrarán todos los contenidos vistos hasta la fecha durante todo el curso.

4. Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

- 2) **Recuperaciones.** Al ser evaluación continua, cada examen sirve de recuperación de los exámenes anteriores, hasta llegar al examen final. Aprobar el último examen de una evaluación supone una nota mínima de 5 en esa evaluación.
- 3) La **calificación final** se calculará siguiendo el mismo procedimiento al final de la tercera evaluación. se calculará haciendo la media ponderada entre las tres evaluaciones.
- 4) La **prueba final**, la última del curso, será obligatoria para todos los alumnos/as. Esta prueba tendrá contenidos de todo el curso. Aprobar este examen supone como mínimo un 5 en la calificación final.

5. Recuperación de asignaturas pendientes

Los alumnos de 1º de Bachillerato no necesitan recuperar pendientes por encontrarse en una nueva etapa educativa.

Los alumnos de 2º de Bachillerato que tengan pendientes las Matemáticas de 1º deben recuperarla. Durante el presente curso se impartirá una hora semanal de repaso dirigida a los alumnos de 2º con la materia de 1º de bachillerato pendiente. En ella se resolverán dudas y se realizarán ejercicios similares a los que se les pedirán en pruebas escritas.

- Ejercicios y asistencia

Se repartirán hojas de ejercicios a los alumnos que asistan a las clases de pendientes. El trabajo realizado y la asistencia corresponderá en la calificación a un porcentaje del 10%.

- Pruebas escritas

Para los alumnos asistentes a las clases de pendientes se podrán realizar dos o más pruebas escritas, las que se consideren oportunas.

Para los alumnos que no asistan a dichas clases se dividirá el contenido de la asignatura pendiente en dos partes y se realizará un examen parcial correspondiente a cada una. En el tablón de anuncios se expondrán los contenidos de cada parte, así como las fechas en las que se realizarán los exámenes parciales. El primer parcial tendrá lugar en el mes de enero y el segundo en abril.

La media de estos exámenes, junto con el porcentaje del trabajo realizado, será la calificación de la asignatura pendiente siempre que en ambos se haya obtenido al menos un 4. Si en alguno de los parciales se ha obtenido un cuatro, se podrá compensar sacando un seis o más en el otro parcial, para llegar al menos a un cinco de media.

Se fijará otra fecha en mayo para los alumnos que no hayan superado los exámenes parciales. En esa fecha se examinarán del parcial suspenso o de la totalidad de la materia si no hubieran superado ninguno de los parciales. En caso de no aprobar en mayo, los alumnos tienen la posibilidad de presentarse en septiembre a un examen extraordinario con contenidos de la totalidad de la materia.

6. Pruebas extraordinarias de septiembre

Los alumnos/as que no consigan una calificación positiva en junio deberán realizar en septiembre una prueba escrita sobre los contenidos de toda la asignatura. En la calificación final de septiembre, se tendrá en cuenta estrictamente la calificación obtenida en dicho examen, aproximada a las unidades por defecto. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.