

**PRIMER CURSO ESO**  
Programación curso 2017-18

Departamento de Geografía e Historia

# INDICE

## Contenido

<b>1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>3. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.....</b>	<b>4</b>
<b>4. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACION DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES .....</b>	<b>5</b>
<b>5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS .....</b>	<b>5</b>
<b>6- GARANTIAS EVALUACIÓN OBJETIVA. ....</b>	<b>5</b>
<b>7-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....</b>	<b>6</b>
<b>8.ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA .....</b>	<b>6</b>

## 1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los tiempos serán flexibles en función de cada actividad y de las necesidades de cada alumno, que serán quienes marquen el ritmo de aprendizaje. Teniendo en cuenta que el curso tiene aproximadamente 30 semanas, y considerando que el tiempo semanal asignado a esta materia es de 3 horas, sabemos que en el curso habrá alrededor de 90 sesiones. Podemos, pues, hacer una estimación del repa

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
UNIDAD 1: La Tierra y el universo	7 sesiones
UNIDAD 2: El relieve	6 sesiones
UNIDAD 3: Las aguas del planeta	6 sesiones
UNIDAD 4: Tiempo y clima	7 sesiones
UNIDAD 5: Los continentes	6 sesiones
UNIDAD 6: El medio físico en Europa y España	7 sesiones
UNIDAD 6b*: El medio físico en Madrid	5 sesiones
UNIDAD 7: Los paisajes de la Tierra	7 sesiones
UNIDAD 8: La prehistoria	7 sesiones
UNIDAD 9: Las primeras civilizaciones	7 sesiones
UNIDAD 10: La civilización griega	7 sesiones
UNIDAD 11: La civilización romana	7 sesiones
UNIDAD 12: La Península en la Antigüedad	7 sesiones
UNIDAD 12 b*: Prehistoria y Antigüedad en Madrid	4 sesiones
<b>TOTAL</b>	<b>90 sesiones</b>

## 2-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El trabajo diario supondrá un 30 % de la nota y el 70% lo representa la nota de los exámenes de todo el trimestre.

- El **30 %** correspondiente al trabajo diario se obtendrá a partir de las notas del cuaderno, actividades, intervenciones en clase durante la corrección de las actividades y trabajos escritos.
- El **70 %** se calculará a partir de la media aritmética de todos los exámenes realizados durante cada trimestre.

Para **aprobar el trimestre**, el alumno deberá alcanzar al menos un 3 en las pruebas escritas.

Cada prueba objetiva o examen podrá variar la puntuación por cuestión, que dependerá de la materia exigida, pero siempre se dará a conocer a los alumnos antes de su realización.

Los alumnos que sean sorprendidos cometiendo algún fraude (intentar copiar en un examen, copiar un trabajo) serán automáticamente suspendidos con un 0 y tendrán que examinarse en junio.

A final de curso se tendrá muy en cuenta el trabajo diario de los alumnos en la elaboración de la nota final, siempre que haya sido constante o haya mejorado durante el curso y hayan manifestado interés por la materia.

## 3. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al aplicarse la evaluación continua, los alumnos pueden ir recuperando las evaluaciones pendientes promediando la nota de las tres evaluaciones. Si la media aritmética de las tres evaluaciones es cinco se considerará aprobado todo el curso. Para aquellos alumnos que no alcancen esta media, en el mes de junio se realizarán pruebas específicas de recuperación de aquella o aquellas evaluaciones que no alcancen nota suficiente para hacer que esta nota media sea de cinco, al menos. Se podrán establecer otras actividades que ayuden a compensar las notas de las evaluaciones, atendiendo al trabajo diario, implicación, interés, nivel de dificultad de la materia a estudiar y características personales del alumno.

#### **4. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACION DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

Los alumnos de primero de ESO no pueden tener asignatura pendiente del curso anterior.

#### **5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.**

Estas pruebas se realizarán sobre los contenidos del curso teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables. Las características del examen serán similares a las de los exámenes realizados durante el curso, en cuanto a la forma y tipo de preguntas.

Se harán conforme a lo establecido en la legislación vigente, con los contenidos de esta programación, para valorar si se han alcanzado los objetivos incompletos en la evaluación ordinaria y teniendo en todo caso presente que será un examen similar a los realizados durante el curso, pero de menor dificultad. Se tendrá, además, en cuenta que la prueba se refiere a todo el curso, por lo que sus contenidos serán globales (geografía e historia), pero más sencillos.

Estructura del examen:

- 1- Comentario de un documento visual: artístico, mapa
- 2- Historia: cuestiones sobre acontecimientos u organización social
- 3- Geografía: cuestiones sobre relieve y climas.

El trabajo de estudio realizado por los alumnos durante los meses de vacaciones, presentado a los profesores en estas pruebas, podrá tenerse en cuenta a la hora de calificarles, pudiendo sumar hasta dos puntos a las notas obtenidas en el examen, dependiendo de la calidad de este trabajo y el nivel de profundización alcanzado.

#### **6- GARANTIAS EVALUACIÓN OBJETIVA.**

Como todos los cursos, una vez aprobada esta programación se da a conocer a los alumnos exponiéndola en el tablón de anuncios de todas y cada una de las clases en las que se imparte esta materia. Igualmente se cuelga en la página WEB de que dispone el Departamento de Ciencias Sociales y a la que se puede acceder desde la propia página del Centro.

## **7-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Los alumnos de 1º ESO acudirán con su profesora de Geografía e Historia al **Real Observatorio de Madrid, Parque Arqueológico de Carranque (Toledo) a Arqueopinto en Madrid o al Museo Arqueológico Nacional** durante el primer o tercer trimestre: La actividad refuerza la formación de los alumnos en las disciplinas de Geografía e Historia. Incluido dentro del **Plan Verde** del Centro, se contempla la posibilidad de realizar una explotación didáctica del vecino **Parque de Polvoranca** que completará la formación en aspectos geográficos e históricos.

## **8.ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA**

Toda la metodología diaria de clase está encaminada al desarrollo de la expresión oral y escrita. Se utilizan pequeños textos como fuentes históricas.

Asimismo, será de lectura obligatoria uno de los siguientes libros:

- **BERMEJO, Álvaro: *El clan de Atapuerca. La maldición del hombre Jaguar.* Madrid, Ed. Anaya, 2012.**
- **NOVELLI, Luca: *Pitágoras y el número maldito.* Ed. Editex, 2013.**
- **LAPORTE, Michel: *12 relatos de la Ilíada y la Odisea.* Ed. Editex, 2013.**
- **MARIANELLI Sauro: *Una historia en la Historia.* Ed. Bruño 2003**