

**SEGUNDO DE BACHILLERATO**  
**GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**  
**CURSO 2017-2018**

## Contenido

CONTENIDOS .....	2
2-TEMPORALIZACIÓN.....	6
3-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....	6
4-PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.....	7
5-PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.....	7
6-PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE.....	7
7-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	8
8-ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA .....	9

## CONTENIDOS

Bloque 1. La geografía y el estudio del espacio geográfico

- Concepto de Geografía.
- Características del espacio geográfico.
- El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas:
- El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
- El concepto de paisaje como resultado cultural.
- Las técnicas cartográficas:
- Planos y mapas, sus componentes y análisis.
- La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.
- Obtención e interpretación de la información cartográfica

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica

España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad El relieve español, su diversidad geomorfológica:

Localización de los principales accidentes geográficos.

La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.

Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.

Litología peninsular e insular y formas de modelado.

Corte topográfico: realización y análisis.

Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación

- Factores geográficos y elementos del clima.
- Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.
- Dominios climáticos españoles: su problemática.
- Tipos de tiempo atmosférico en España.
- El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
- Factores geográficos y características de la vegetación.
- Formaciones vegetales españolas y su distribución

Bloque 4. La hidrografía

- La diversidad hídrica de la península y las islas.
- Las vertientes hidrográficas.

- Regímenes fluviales predominantes.
- Los humedales.
- Las aguas subterráneas.
- El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

#### Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

- Los paisajes naturales españoles, sus variedades.
- La influencia del medio en la actividad humana.
- Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.
- Aprovechamiento sostenible del medio físico.
- Políticas favorecedoras del patrimonio natural

#### Bloque 6. La población española

- Fuentes para el estudio de la población.
- Distribución territorial de la población.
- Evolución histórica.
- Movimientos naturales de población.
- Las Migraciones.
- Mapa de la distribución de la población española.
- Mapa de densidad de la población española.
- Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.
- Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

#### Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario

- El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.
- Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.
- La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
- Las explotaciones agrarias, sus características.
- Políticas de reforma agraria.
- Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.
- Las transformaciones agroindustriales.

- Los paisajes agrarios de España, sus características.
- La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.
- La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.
- La silvicultura: características y desarrollo en el territorio

#### Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial

- Localización de las fuentes de energía en España.
- El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.
- Aportación al PIB de la industria. La población activa.
- Deficiencias y problemas del sector industrial español.
- Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.
- Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.
- La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

#### Bloque 9. El sector servicios

- La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
- Análisis de los servicios y distribución en el territorio.
- El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
- El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
- El desarrollo comercial. Características y evolución.
- Los espacios turísticos. Características y evolución.
- Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos

#### Bloque 10. El espacio urbano

- Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
- Morfología y estructura urbanas.
- Las planificaciones urbanas.
- Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.

- Los usos del suelo urbano.
- La red urbana española.
- Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

#### Bloque 11. Formas de organización territorial

- La organización territorial de España.
- Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
- Los desequilibrios y contrastes territoriales.
- Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

#### Bloque 12. España en Europa y en el mundo

- España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.
- España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.
- La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial
- España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.
- Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales

## 2-TEMPORALIZACIÓN

### **Primer Trimestre**

De los bloques uno al cinco.

### **Segundo trimestre**

Del bloque seis al 10

### **Tercer trimestre**

Bloques 11 y 12

## 3-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones que tendrán los alumnos responderán a la evaluación realizada por el profesor sobre el rendimiento que aquellos obtuvieran en las diferentes actividades programadas tal fin durante el presente curso.

El profesor considerará los siguientes elementos.

- El nivel inicial del alumno
- La profundización en el grado de consecución de los contenidos.
- La destreza adquirida por el alumno en el empleo de instrumentos y técnicas basadas en el estudio de la geografía.
- La valoración del trabajo realizado en grupo.
- El grado de participación del alumno en las actividades realizadas en el aula.
- El interés y la curiosidad demostrados por en el entorno geográfico.

La nota final de la evaluación vendrá dada por la media entre las notas de las pruebas escritas, que supondrá el 80% de la nota más el 20% que corresponderá a los trabajos realizados, actitud, trabajo en clase y casa. En todo caso es imprescindible para aprobar la asignatura aprobar todos los mapas, (España y Europa, físico y político), trimestre a trimestre. Esto es también aplicable a las recuperaciones de mayo y a la convocatoria de septiembre. No se podrá obtener calificación positiva en las evaluaciones sin la realización de todas las actividades previstas para cada trimestre. La falta de asistencia a las clases podrá ser considerada como abandono de la asignatura y motivo para la pérdida de la evaluación continua. Igualmente, y en cumplimiento por lo acordado en el departamento se penalizarán las faltas de ortografía pudiendo restar puntuación a la calificación final ( hasta 0,25 por falta)

- La comisión de fraude de cualquier tipo en los exámenes supondrá una calificación en esa prueba con un 0. El alumno que reincida en estas prácticas deberá presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre para superar la materia.

#### **4-PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

El departamento no dispone de horas para la recuperación de alumnos pendientes por lo que será la Jefa de Departamento y los profesores de las distintas materias del departamento en cada grupo quienes les harán las indicaciones oportunas, siempre que se pueda por escrito para evitar confusiones o malas interpretaciones. El plan de recuperación consistirá en la elaboración de un cuaderno de trabajo. En concreto los cuadernos de la editorial SM Aprende y Aprueba. En una primera reunión celebrada a lo largo de mes de octubre se le dará a los alumnos instrucciones concretas acerca de la elaboración de este cuaderno, así como de la distribución de la materia a lo largo del curso y las fechas de entrega del trabajo realizado (la primera entrega se realizará en el mes de febrero y la segunda en la primera semana del mes de junio). Aquellos alumnos que no realicen el trabajo o lo hagan de forma insuficiente deberán presentarse a un examen global de la materia en el mes de junio, junto con el resto de alumnos que deban presentarse a estas pruebas finales. Asimismo, los alumnos que deban recuperar la materia pendiente del curso anterior deberán demostrar un mínimo aprovechamiento del curso actual, obteniendo una nota superior a 3 para que el trabajo del cuaderno pueda ser evaluado positivamente. Si esto no fuera así, deberán presentarse al examen final citado más arriba. Antes de que se produzca esta circunstancia, se conminará al alumno a que subsane las deficiencias producidas en la elaboración del trabajo o lo entregue en fecha antes de realizar esta prueba global o que mejore los resultados del curso actual.

#### **5-PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

Los alumnos que cursan esta materia, tanto si es por primera vez o porque son repetidores, tendrán que atenerse por igual a todo lo expuesto en los puntos que hacen referencia al sistema de evaluación y calificación.

#### **6-PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE**

Esta prueba será similar al resto de las pruebas realizadas a lo largo de las evaluaciones. En cualquier caso, abarcará la totalidad de la materia, y seguirá el modelo de prueba utilizado en los exámenes de esta materia en la PAU.

## 7-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se consideran actividades complementarias las planificadas por los docentes que utilicen espacios o recursos diferentes al resto de actividades ordinarias del área, aunque precisen tiempo adicional del horario no lectivo para su realización. Serán evaluables a efectos académicos y obligatorios tanto para los profesores como para los alumnos. No obstante, tendrán carácter voluntario para los alumnos las que se realicen fuera del centro o precisen aportaciones económicas de las familias, en cuyo caso se garantizará la atención educativa de los alumnos que no participen en las mismas.

Entre los propósitos que persiguen este tipo de actividades destacan:

- Completar la formación que reciben los alumnos en las actividades curriculares, recurriendo a otros entornos educativos formales o no formales.
- Mejorar las relaciones entre alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea.
- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción y el respeto hacia los demás, y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.
- Estimular el deseo de investigar y saber.
- Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumno.
- Despertar el sentido de la responsabilidad en las actividades en las que se integren y realicen.

Propuesta de actividades complementarias:

El Departamento de Geografía e Historia ha previsto para la materia de Geografía la realización de alguna actividad para completar la comprensión del espacio geográfico en la realidad: visita a un relieve con paisaje cárstico (Cuevas del Águila, en Arenas de San Pedro, Ávila) o a una planta de reciclaje. Atendiendo a lo extenso del programa y lo reducido que queda este curso por la necesidad de organizar las pruebas de la PAU o Reválida se limitarán este tipo de actividades, que se realizarán siempre y cuando las circunstancias lo permitan.



No se descarta la posibilidad de realizar alguna actividad, conjuntamente con otros departamentos o bien aprovechando la convocatoria de alguna exposición que pueda ser de interés para el estudio de esta materia.

- Visitas a museos e instituciones culturales. (Geológico, Minero)
- Celebración de efemérides: Día del Libro, Día de la Paz, etc.
- Fiestas y celebraciones.
- Visitas a espacios naturales.
- Cine escolar sobre temas geográficos.
- Celebración de concursos (trivial, debate, etc.).

## **8-ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA**

Se realizará la lectura de textos, bien periodísticos, bien de bibliografía específica, sobre asuntos de interés para la materia. La correcta expresión oral y escrita se tendrá en cuenta para la calificación final de la materia, como aparece recogido en el apartado sobre los criterios de calificación.