

FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

Contenido

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	1
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.....	2
PRUEBAS EXTRAORDINARIAS	3
PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	3
MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	3
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	4
ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.....	4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de la evaluación se obtendrá teniendo en cuenta lo siguiente:

- **Exámenes escritos: los exámenes escritos supondrán el 90 % de la nota.**

Se realizará un examen escrito de cada una de las unidades. En caso de realizarse varias pruebas por evaluación la nota resultará de realizar la media aritmética entre las mismas, siempre que no se obtenga menos de 3,5 puntos en alguna de ellas. *El alumno deberá obtener al menos un 4,5 en este apartado para ser evaluado positivamente.*

Se tendrá en cuenta la ortografía: se restará 0,25 puntos por cada falta de ortografía y se considerará que 2 tildes equivalen a 1 falta de ortografía. Se podrá bajar como máximo un punto la nota de un examen por faltas de ortografía.

El alumno que no asista a un examen deberá justificar la falta. La no justificación de la asistencia supondrá la calificación de cero en dicho examen.

- **En el 10 % restante de la nota se tendrá en cuenta:**
 - **La actitud y el comportamiento de los alumnos en el aula:** Durante la clase se tendrá en cuenta si está atento a las explicaciones del profesor, si toma apuntes de las explicaciones, si está atento a las preguntas que formulan sus compañeros, si se

ofrece voluntario para resolver cuestiones y problemas, o para exponer trabajos encargados para casa, si participa activamente cuando el profesor hace preguntas sobre la marcha y si pregunta dudas. También se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la puntualidad al comienzo de la misma.

- **Cuaderno y trabajos individuales y controles de clase:** se tendrá en cuenta si el alumno presenta los trabajos en los días indicados, la presentación y el uso correcto del lenguaje. Además se realizarán a los alumnos una serie de controles en el aula que podrán ser previamente avisados o no por el profesor, de la materia impartida en ese momento.

La **nota** correspondiente a cada **evaluación** se obtendrá sumando los valores obtenidos al considerar los porcentajes anteriormente indicados. **Para aprobar una evaluación dicha suma debe ser superior o igual a cinco.**

Para obtener la **nota final** en la asignatura se realizara la media aritmética de las tres evaluaciones. Se considerara aprobada si la nota media es igual o superior a 5, siempre que la nota de alguna de las evaluaciones no sea inferior a 4 puntos.

Para redondear las notas a un número entero se seguirá el siguiente criterio:

- Notas superiores a cinco: cuando la cifra decimal sea menor de 7, ésta cifra se suprimirá manteniendo el valor numérico entero de la nota.
- Notas inferiores a cinco se ajustaran al número entero que acompaña a la nota.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos establecidos en la evaluación podrán recuperarla a lo largo de la siguiente evaluación, realizando una prueba escrita de la materia correspondiente a la evaluación suspensa, dicha prueba supondrá el 100% de la nota. A este examen podrán presentarse aquellos que quieran mejorar su calificación.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que hayan obtenido la calificación de “insuficiente” en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la prueba extraordinaria, estará dividida por evaluaciones. Cada alumno resolverá la evaluación que tenga suspensa. La calificación final del curso será la correspondiente a este examen en el caso de tener las tres evaluaciones suspensas. Si el alumno sólo tuviera pendiente una o dos evaluaciones, la calificación final será el valor medio de las calificaciones de la o las evaluaciones aprobadas y la obtenida en este examen. Se considerara aprobada la asignatura, si la nota media es igual o superior a 5 y siempre que la nota de alguna de las evaluaciones no sea inferior a 4 puntos.

PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La información sobre los objetivos, contenidos, contenidos mínimos, criterios de evaluación, procedimientos de evaluación y los criterios de calificación estará a disposición de los alumnos y de sus padres en la página web del centro.

Al comienzo del curso los alumnos serán informados de los procedimientos de evaluación, de los criterios de calificación y del sistema de recuperación de evaluaciones pendientes.

MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las medidas a adoptar están destinadas fundamentalmente a atender a diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos. Estas medidas se concretan en las diferentes unidades didácticas, en las que se plantean distintas actividades para atender los diferentes ritmos de aprendizaje, ya sean de apoyo y refuerzo para los alumnos de ritmo lento de aprendizaje, y de profundización y ampliación para los alumnos de ritmo rápido.

De manera general podemos establecer que entre las actividades de refuerzo se propone la realización de resúmenes y esquemas de los conceptos más importantes del tema y la realización de cuestiones y problemas que sirvan para reforzar los conceptos trabajados en las diferentes unidades didácticas. Estos ejercicios serán corregidos por el profesor.

En cuanto a aquellos alumnos que muestran un progreso rápido en la evolución de sus aprendizajes en relación con sus compañeros, se propondrán, como actividades de ampliación, la realización de problemas de mayor complejidad y la realización de trabajos de investigación de algún tema que les resulte de interés. Los problemas serán corregidos por el profesor.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Este curso no hay programada ninguna actividad extraescolar para este nivel, pudiendo realizarse alguna actividad, si en algún momento el departamento lo considerase conveniente.

ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

Algunas de las lecturas recomendadas son del libro de texto de los alumnos

Los alumnos deberán responder a una serie de cuestiones sobre las lecturas.

Las lecturas recomendadas para cada una de las unidades son:

Unidad 1: En la página web del proyecto Newton: “Grandes avances de la física y de la química”.

Unidad 2: Ósmosis

Unidad 3: Energía nuclear

Unidad 5: El vidrio

Unidad 6: La teoría del flogisto

Unidad 7: La reacción química del airbag

Unidad 8: Los medicamentos.

Unidad 9: El movimiento cotidiano

Unidad 10: Distancia de parada

Unidad 11: Las fuerzas en la construcción.

Unidad 12: La aventura del espacio.

Unidad 13: Modelos del universo a lo largo de la historia.

Unidad 14: La ciudad ecológica

Unidad 15: Las máquinas térmicas

Unidad 16: Uso de la corriente eléctrica.