

Física y Química 1º Bachillerato Excelencia

Contenido

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	1
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.....	3
PRUEBAS EXTRAORDINARIAS	3
PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	3
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	4
ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.....	4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta lo siguiente:

- **Exámenes escritos: los exámenes escritos supondrán el 75 % de la nota.**

La nota final en este apartado resultará de realizar la media, aplicando los porcentajes anteriormente indicados, entre las diferentes pruebas realizadas, siempre que no se obtenga menos de 3,5 puntos en alguna de ellas. El alumno deberá obtener al menos un 4 en este apartado para ser evaluado positivamente.

Se tendrá en cuenta la ortografía: se restará 0,25 puntos por cada falta de ortografía y se considerará que 2 tildes equivalen a 1 falta de ortografía. Se podrá bajar como máximo un punto la nota de un examen por faltas de ortografía.

El alumno que no asista a un examen deberá justificar la falta. La no justificación de la asistencia supondrá la calificación de cero en dicho examen.

Para poder aprobar la asignatura es **necesario obtener un 5 en esta parte.**

En el 25 % restante de la nota se tendrá en cuenta:

- La asistencia a clase y la puntualidad al comienzo de la misma.
- La actitud y el comportamiento de los alumnos en el aula. Durante la clase se tendrá en cuenta si está atento a las explicaciones del profesor, si toma apuntes de las explicaciones, si está atento a las preguntas que formulan sus compañeros, si se ofrece voluntario para resolver cuestiones y problemas, o para exponer trabajos encargados para casa, si participa activamente cuando el profesor hace preguntas sobre la marcha y si pregunta dudas.
- Resolución de cuestiones y problemas en clase: se tendrá en cuenta la claridad de comprensión y exposición de conceptos, el uso correcto de formulación, nomenclatura y lenguaje químico, capacidad de análisis y relación, desarrollo de la resolución de forma coherente y uso correcto de unidades, aplicación y exposición correcta de conceptos en el planteamiento de los problemas.
- Trabajos individuales: se tendrá en cuenta si el alumno presenta los trabajos en los días indicados, la presentación, el uso correcto del lenguaje tanto en la redacción como en su exposición en clase.
- Guiones de laboratorio

En el caso de no tener pruebas suficientes para este apartado, se contabilizará dentro del apartado anterior.

La nota correspondiente a cada evaluación se obtendrá sumando los valores obtenidos al considerar los porcentajes anteriormente indicados. **Para aprobar una evaluación dicha suma debe ser superior o igual a cinco.**

Para obtener la **nota final** en la asignatura se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones. Se considerará aprobada si la nota media es igual o superior a 5, siempre que la nota de alguna de las evaluaciones no sea inferior a 4 puntos.

Para **redondear** las notas a un número entero se seguirá el siguiente criterio:

- Notas superiores a cinco: cuando la cifra decimal sea menor de 7, ésta cifra se suprimirá manteniendo el valor numérico entero de la nota.
- Notas inferiores a cinco se ajustarán al número entero que acompaña a la nota.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos establecidos en la evaluación podrán recuperarla a lo largo de la siguiente evaluación, realizando una prueba escrita de la materia correspondiente a la evaluación suspensa, dicha prueba supondrá el 100% de la nota. A este examen podrán presentarse aquellos alumnos que quieran mejorar su calificación.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

En el mes de Junio se realizará otra prueba escrita para dar una oportunidad más a aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa. Estará dividida por evaluaciones. Cada alumno resolverá la evaluación que tenga suspensa. La calificación final del curso será la correspondiente a este examen en el caso de tener las tres evaluaciones suspensas, siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 en cada una de las evaluaciones, para aprobar la asignatura. Si el alumno sólo tuviera pendiente una o dos evaluaciones, la calificación final será el valor medio de las calificaciones de la o las evaluaciones aprobadas y la obtenida en este examen; en cualquier caso, si la calificación obtenida en el examen de la(s) evaluación(es) suspensa(s) es inferior a cinco, la calificación final será la de “suspenso”.

PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La información sobre los objetivos, contenidos, contenidos mínimos, criterios de evaluación, procedimientos de evaluación y los criterios de calificación estará a disposición de los alumnos y de sus padres en la página web del centro.

Al comienzo del curso los alumnos serán informados de los procedimientos de evaluación, de los criterios de calificación y del sistema de recuperación de evaluaciones pendientes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Con estos alumnos se intentará realizar diferentes actividades a lo largo del curso:

- Asistencia a la semana de la ciencia: seleccionados varios talleres, pero el periodo de solicitud comienza a finales de Octubre y por tanto están pendientes de confirmación.
- Se intentara que los alumnos asistan a varias conferencias organizadas por el CSIC, además se participara en cualquier otro tipo de actividades que durante el curso surjan y ayuden al desarrollo intelectual de los alumnos.

ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

Algunas de las lecturas recomendadas son del libro de texto de los alumnos

Los alumnos deberán responder a una serie de cuestiones sobre las lecturas.

Las lecturas recomendadas para cada una de las unidades son:

Unidad 1: En la página web del proyecto Newton: “Grandes avances de la física y de la química”.

Unidad 2: Ósmosis

Unidad 3: Energía nuclear

Unidad 5: El vidrio

Unidad 6: La teoría del flogisto

Unidad 7: La reacción química del airbag

Unidad 8: Los medicamentos.

Unidad 9: El movimiento cotidiano

Unidad 10: Distancia de parada

Unidad 11: Las fuerzas en la construcción.

Unidad 12: La aventura del espacio.

Unidad 13: Modelos del universo a lo largo de la historia.

Unidad 14: La ciudad ecológica

Unidad 15: Las máquinas térmicas

Unidad 16: Uso de la corriente eléctrica.