

FISICA 2º Bachillerato Excelencia

Contenido

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1
10. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES	3
11. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE TIENEN PENDIENTE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO	3
12. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS	3
13. PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.	4
14. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	4

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta lo siguiente:

Exámenes escritos: los exámenes escritos supondrán el 90 % de la nota

- Exámenes cuyo contenido serán los **ejercicios resueltos en clase**, cada examen realizado supondrá un **10% de la nota final de la evaluación**, en el caso de no disponer de notas en este apartado, este porcentaje se sumara al apartado siguiente.
- **Exámenes escritos:** los exámenes escritos supondrán el **60-70 %** de la nota final de la evaluación (dependerá del número de exámenes realizados en el anterior apartado). Se realizarán dos exámenes en cada una de las evaluaciones, siendo necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos en estas pruebas, para aprobar la asignatura. En el examen final de cada evaluación entrarán todos los contenidos vistos en dicha evaluación, valorándose este con un porcentaje superior al primer examen. **El alumno deberá obtener al menos un 5 en este apartado para ser evaluado positivamente**

El 10 % restante de la nota se tendrá en cuenta:

- La asistencia a clase y la puntualidad al comienzo de la misma.
- La actitud y el comportamiento de los alumnos en el aula. Durante la clase se tendrá en cuenta si está atento a las explicaciones del profesor, si toma apuntes de las explicaciones, si está atento a las preguntas que formulan sus compañeros, si se ofrece voluntario para resolver cuestiones y problemas, o para exponer trabajos encargados para casa, si participa activamente cuando el profesor hace preguntas sobre la marcha y si pregunta dudas.
- Resolución de cuestiones y problemas en clase: se tendrá en cuenta la claridad de comprensión y exposición de conceptos, el uso correcto de formulación, nomenclatura y lenguaje químico, capacidad de análisis y relación, desarrollo de la resolución de forma coherente y uso correcto de unidades, aplicación y exposición correcta de conceptos en el planteamiento de los problemas.

La nota correspondiente a cada evaluación se obtendrá sumando los valores obtenidos al considerar los porcentajes anteriormente indicados. Para aprobar una evaluación dicha suma debe ser superior o igual a cinco.

Para obtener la **nota final** en la asignatura se realizara la media aritmética de las tres evaluaciones. Se considerara aprobada si la nota media es igual o superior a 5, siempre que la nota de alguna de las evaluaciones no sea inferior a 4 puntos

Para **redondear** las notas a un número entero se seguirá el siguiente criterio:

- Notas superiores a cinco: cuando la cifra decimal sea menor de 7, ésta cifra se suprimirá manteniendo el valor numérico entero de la nota.
- Notas inferiores a cinco se ajustaran al número entero que acompaña a la nota.

10. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Después de cada una de las evaluaciones se realizará un examen de recuperación en el que se incluirán los contenidos vistos en dicha evaluación y que supondrá el 100% de la nota, a dicho examen se podrán presentar los alumnos que quieran mejorar la calificación obtenida en la evaluación. Será necesario obtener al menos 5 puntos de 10 en este examen para aprobar la evaluación

11. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE TIENEN PENDIENTE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO

Para recuperar la materia de física y química de 1º de bachillerato habrá dos exámenes parciales:

El primer examen será a finales del mes de Enero y el segundo examen será los primeros días del mes de Abril.

El primer examen será de las unidades de química y el segundo examen será de las unidades de física, siempre que el alumno tenga aprobado el primer examen, en caso contrario el segundo examen será de la totalidad de la materia. Será necesario tener una nota mínima de 3 puntos sobre 10, en cada una de las partes. Se aprobará la asignatura con una nota total de 5 sobre 10.

12. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que hayan obtenido la calificación de “insuficiente” en la convocatoria ordinaria de Mayo, deberán presentarse a la prueba extraordinaria, estará dividida por evaluaciones. Cada alumno resolverá la evaluación que tenga suspensa. La calificación final del curso será la correspondiente a este examen en el caso de tener las tres evaluaciones suspensas, siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 en cada una de las evaluaciones, para aprobar la asignatura. Si el alumno sólo tuviera pendiente una o dos evaluaciones, la calificación final será el valor medio de las calificaciones de la o las evaluaciones aprobadas y la obtenida en este examen; en cualquier caso, si la calificación obtenida en el examen de la(s) evaluación(es) suspensa(s) es inferior a cinco, la calificación final será la de “suspense”

13. PROCEDIMIENTO PARA QUE EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS CONOZCAN LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LOS CONTENIDOS MÍNIMOS, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La información sobre los objetivos, contenidos, contenidos mínimos, criterios de evaluación, procedimientos de evaluación y los criterios de calificación estará a disposición de los alumnos y de sus padres en la página web del centro.

Al comienzo del curso los alumnos serán informados de los procedimientos de evaluación, de los criterios de calificación y del sistema de recuperación de evaluaciones pendientes.

14. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Este curso de momento no hay programada ninguna actividad extraescolar pero se intentara que los alumnos asistan a conferencias organizadas por el CSIC, además se procurara participar en cualquier otro tipo de actividades que durante el curso surjan y ayuden al desarrollo intelectual de los alumnos.