

PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

Contenido

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	2
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica	2
Bloque 2. La actividad productiva	3
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios	4
Bloque 4. La macroeconomía	5
Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía	6
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía.....	7
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía	8
TEMPORALIZACIÓN.....	9
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	10
PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES	11
PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE.....	11

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Economía 1° Bachillerato			
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica			
<ul style="list-style-type: none"> • La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. 	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	
	<ul style="list-style-type: none"> • La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. 	1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
			2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
			3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
	<ul style="list-style-type: none"> • 	1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 2. La actividad productiva		
<ul style="list-style-type: none"> • La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. • División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. • La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. • Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. • Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. 	1. Analizar las características principales del proceso productivo.	2. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
	2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
		2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología
	3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
	4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
		2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
	5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
	6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.		
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios		
<ul style="list-style-type: none"> • La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda • La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. • El equilibrio del mercado • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan de la participación en los distintos tipos de mercados.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 4. La macroeconomía		
<ul style="list-style-type: none"> • Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. • Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. 2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. 3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo. 2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas. 3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo. 2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios. 3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía		
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. • Proceso de creación del dinero. • La inflación según sus distintas teorías explicativas. • Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. • Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía		
<ul style="list-style-type: none"> • El comercio internacional. • Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. • Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. 	1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	1. Identifica los flujos comerciales internacionales.
	2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
	3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. 2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía		
<ul style="list-style-type: none"> • Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 	1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.
		2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
		3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
		4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
		5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
		6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
		7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
	2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
		2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

TEMPORALIZACIÓN

La estimación inicial siguiendo el programa preestablecido conduce a la siguiente distribución:

1ª evaluación: bloques 1,2,.

2ª evaluación: bloques 3,4,.

3ª evaluación: bloques 5,6,.

El bloque 7 se desarrollará a través de investigaciones de los alumnos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas: ponderando cada una de las cuestiones según la exigencia que supone para el alumno en relación a los criterios de evaluación. Calificadas de 0 a 10
2. Prueba de conceptos. Se valorará el rigor, precisión, síntesis de cada definición, uso de vocabulario técnico
3. Investigaciones guiadas: calificadas de 0 a 10 según la profundidad de la investigación, coherencia, uso de recursos informáticos y audiovisuales, comunicación de la investigación.
4. Actitud general del alumno: se calificará de positiva, negativa o neutra según los siguientes aspectos:

- preguntas realizadas durante las clases
- opiniones razonadas y respuestas orales a preguntas
- consultas fuera del horario de clase

b). obtención de la calificación de cada evaluación.

1º Se obtiene la suma de las notas de las dos pruebas escritas. La primera será sobre un máximo de 3 puntos y la segunda sobre un máximo de 7 puntos.

2º Valoración de las actividades voluntarias

3º Valoración de las investigaciones guiadas.

4º Valoración de la actitud del alumno

Las valoraciones de los apartados 2, 3 y 4 podrán mejorar o empeorar la calificación más menos 0,2, sin que pueda superar una mejora de 1,5 sobre la media de las pruebas escritas.

c). calificación final. La superación de la asignatura exigirá haber superado las 6 pruebas escritas (no realizándose su media si no se alcanza un mínimo de + 3,5 puntos)

La calificación final se obtendrá siguiendo el procedimiento expuesto en el punto b). pero incluyendo el valor acumulado de todos los procedimientos de evaluación.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Cuando no se hayan alcanzado los objetivos mínimos en una evaluación, se realizarán a lo largo de las evaluaciones siguientes actividades de repaso y recuperación para la superación de las deficiencias previas.

1º Indicación al alumno de la parte de los contenidos del trimestre que debe superar (es posible que uno de los dos parciales haya sido superado)

2º Indicación de aquellos conceptos, procedimientos o actitudes donde el alumno debe hacer un mayor esfuerzo de adquisición o consolidación. Suele ser especialmente importante la mejora de los apuntes de clase.

*refuerzo sobre mejoras en la toma y organización de los apuntes

*repaso y clarificación de vocabulario

3º Realización de trabajos o ejercicios no cumplimentados en el periodo.

4º Realización de nuevas actividades si se considera necesario y la actitud del alumno lo posibilita.

5º Realización de una prueba escrita durante el siguiente trimestre en fecha consensuada con los alumnos, que determinará la superación de la materia.

En cualquier caso, existirá una prueba objetiva final en junio y septiembre, pudiendo si se estima conveniente evaluar únicamente las evaluaciones o parciales pendientes, la no superación de dos o más evaluaciones realizar dicha prueba con todo el temario del curso. Será necesario sacar un 5 para aprobar la materia de economía.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

La prueba de septiembre consistirá en un examen de todos los contenidos de la materia, se valorará del 1 al 10. Será necesario un 5 para aprobar la materia.