

AMPLIACIÓN DE INGLÉS 2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Extraer información global y específica en los mensajes orales emitidos por los compañeros, el profesor, hablantes de la lengua extranjera o por los medios de comunicación en lengua estándar.
2. Participar con fluidez en conversaciones o debates preparados de antemano, utilizar las estrategias adecuadas para asegurar la comunicación con el interlocutor y producir mensajes coherentes y con la corrección formal necesaria para hacer posible dicha comunicación.
3. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción o deducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos, fonéticos y textuales) que faciliten la sistematización del aprendizaje.
4. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
5. Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua extranjera, buscando similitudes y diferencias e incorporando datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, sociológico, etcétera, en situaciones contextualizadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

1. Escuchar, hablar y conversar.

- comprensión general y específica de mensajes transmitidos por medios mecánicos (DVD, CD de audio) o por otra persona (profesor, conferenciante...)
- comprensión de la comunicación interpersonal sobre temas de uso cotidiano de interés general, con el fin de contestar en el momento
- utilización de estrategias para captar las ideas principales
- producción oral de mensajes diversos sobre asuntos relacionados con sus intereses o de su especialidad
- participación de forma respetuosa en conversaciones con cierto grado de fluidez sobre temas variados

2. Leer y escribir.

- lectura autónoma de textos diversos relacionados con sus intereses académicos, personales y profesionales futuros
- redacción de textos sobre temas personales, actuales o de interés académico

3. Conocimientos lingüísticos:

3.1 Funciones de lenguaje y gramática:

- describir apariencia física, estado de salud, carácter, gustos e intereses

- hablar de experiencias, costumbres, planes, posibilidades...
- comentar lecturas de tipo literario, cultural, emisiones de TV., vídeo...etc.

3.2 Léxico

- relacionado con experiencias personales, relaciones familiares y de amistad, personalidad, noticias, ocio, salud, intereses, nuevas tecnologías, la ciencia y el arte ...etc.
- fórmulas y expresiones

3.3 Fonética

- reconocer los signos fonéticos para ser autónomos
- fonemas de especial dificultad; entonación de frases...

4. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación será numérica, puntuándose los ejercicios o pruebas escritas a razón de un punto o dos por pregunta en los casos de creación y producción de la lengua y de medio o cuarto de punto cuando esto no sea así. No se dará puntuación a la respuesta cuando haya fallos en la estructura de la frase; se restará medio punto por fallos en palabras estructurales y se podrá reducir nota por ignorancia de léxico activo.

En la calificación definitiva del examen no habrá de seguirse un recuento exclusivamente matemático sino que se valorará también la naturaleza de los errores y aciertos.

En la prueba de expresión oral se dará mayor importancia a la fluidez que a la corrección gramatical.

En las presentaciones orales se valorará el uso del léxico adecuado, la organización de ideas y la claridad en la exposición.

El curso constará de tres evaluaciones, una por trimestre. Durante cada una de las evaluaciones el alumno realizará, al menos, un ejercicio escrito de evaluación, un examen de la destreza de "listening", una prueba que mida la interacción y una presentación oral o entrevista personal con el profesor.

A. Evaluación formal:

- *prueba escrita (vocabulario, fonética, cultura): 30% de la calificación final
- *listening test (multiple choice; true/false ...) : 30% " " " "
- *interacción con compañeros : 10% " " " "
- *presentación oral o entrevista personal : 20% " " " "

B. Evaluación informal:

Reflejará la **actitud del alumno en clase** : 10% " " " " (respeto hacia el profesor y sus compañeros, participación, aportación de material, trabajo en casa y en clase ... etc.).

*** Si en la 3ª evaluación la nota de alguna de las pruebas es inferior a tres puntos, el alumno tendrá que realizar un examen final que recoja los contenidos trabajados durante el curso.

*En la calificación de **final de curso** se tendrá en cuenta la suma de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, valorándose la **1ª el 30%, la 2ª el 35% y la 3ª el 35%**.

****Prueba de recuperación:**

Por las características propias de 2º de Bachillerato, aquellos alumnos que no logren alcanzar los objetivos por el sistema de evaluación continua, tendrán la oportunidad de realizar una prueba que constará de las siguientes partes:

- prueba escrita sobre vocabulario, expresiones útiles, fonética y cultura..... 40%
- responder a preguntas generales o específicas sobre un "listening " 40%
- entrevista con el profesor 20%

**El alumno será informado por el profesor del presente curso y también podrá consultar el wiki del Departamento (www.iesjosehierrogetafe.com).